

**MATRIZ DA PROVA DE EXAME A NÍVEL DE ESCOLA
AO ABRIGO DO DECRETO-LEI N.º 357/2007, DE 29 DE
OUTUBRO**

(Duração: 90 minutos + 30 minutos de tolerância)

INGLÊS – Iniciação ou Continuação

(Cursos Profissionais – Decreto-Lei nº74/2004, de 26 de Março)

1º, 2º e 3º anos do ciclo de estudos da disciplina em falta

Competências, objectivos e conteúdos dos módulos nº	Estrutura da prova	Cotações (200 pontos)
2, 6, 7, 9	I – Compreensão de um texto escrito Tipologia de exercícios a propor: A. Selecção de expressões equivalentes (<i>Finding evidence</i>) B. Referentes (<i>reference words</i>) E/OU Identificação no texto de sinónimos ou antónimos das palavras dadas (<i>finding synonyms/opposites</i>) C. Completamento de frases de acordo com o sentido do texto (<i>sentence completion</i>) D. Resposta a perguntas sobre o texto	80 pontos
	II – Funcionamento da Língua Tipologia de exercícios a propor: A. Preenchimento de uma tabela com palavras da mesma família (<i>word formation grid</i>) B. Preenchimento de espaços (<i>gap-filling</i>) C. Transformação de frases (<i>rewriting</i>).	50 pontos
	III – Produção de Texto A. Produção de um comentário em língua inglesa, a partir de um tema/excerto/citação dado, seguindo as instruções fornecidas (50-60 palavras) B. Produção de um texto escrito (cerca de 90 palavras) sobre um tema, de dois apresentados em alternativa	70 pontos (A – 30) (B – 40)

Material autorizado: Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta
Dicionários unilingues e/ou bilingues.

CrITÉrios e Instruções de Classificação da Prova de Exame

I - COTAÇÃO TOTAL: 80 pontos

A. Finding evidence

CRITÉRIOS: Correcto/Incorrecto

*B. Reference words **OU** finding synonyms/opposites*

CRITÉRIOS: Correcto/Incorrecto

C. Sentence completion

CRITÉRIOS: Informação adequada ao completamento das frases, de acordo com a compreensão do texto

NOTAS:

- Desconto máximo de 1/3 dos pontos por questão, no caso da informação ser parcialmente adequada ou para incorrecções linguísticas não impeditivas da comunicação
- Conteúdo inadequado invalida qualquer pontuação

D. Resposta a perguntas sobre o texto

CRITÉRIOS: As respostas dadas pelo aluno deverão:

- traduzir a sua compreensão do texto
- revelar coerência de discurso
- demonstrar competência na utilização de estruturas correctas e vocabulário apropriado.

NOTAS:

- Desconto máximo de 1/3 dos pontos por questão, no caso da informação ser parcialmente adequada ou para incorrecções linguísticas não impeditivas da comunicação;
- conteúdo inadequado invalida qualquer pontuação.

II - COTAÇÃO TOTAL: 50 pontos

A. Word formation grid

CRITÉRIOS: Correcto/Incorrecto

B. Gap-filling exercise

CRITÉRIOS: Correcto/Incorrecto

C. Rewriting

CRITÉRIOS: Cotação total para estrutura paralela correcta e de acordo com as instruções. Desconto máximo de 1/3 dos pontos para as pequenas incorrecções.

III - COTAÇÃO TOTAL: 70 pontos

A. Produção de um comentário

CRITÉRIOS:

23 a 30 pontos

- Comentário revelando capacidade de análise, espírito crítico e opinião pessoal fundamentada
- Texto com uma organização coerente e clara
- Construção e articulação das frases com correção e fluência

12 a 22 pontos

- Comentário revelando capacidade de análise, algum espírito crítico e opinião pessoal não fundamentada
- Texto com alguma incoerência na organização de ideias
- Alguns erros relativos ao funcionamento da língua inglesa, não impeditivos da comunicação
- Alguns erros de ortografia

0 a 11 pontos

- Comentário revelando deficiente capacidade de análise, ausência de espírito crítico e opinião pessoal não fundamentada
- Texto pouco claro, com uma deficiente organização de ideias
- Erros relativos ao funcionamento da língua inglesa, por vezes impeditivos da comunicação
- Erros de ortografia

B. Produção de um texto escrito

CRITÉRIOS:

36 a 40 pontos

- Texto revelando criatividade, com uma organização coerente e clara
- Construção e articulação das frases com correção e fluência

30 a 35 pontos

- Texto revelando uma organização coerente e clara
- Erros irrelevantes, relativamente ao funcionamento da língua inglesa
- Utilização de vocabulário adequado e variado

20 a 29 pontos

- Texto com alguma incoerência na organização de ideias
- Alguns erros relativos ao funcionamento da língua inglesa, não impeditivos da comunicação
- Utilização de vocabulário apropriado, ainda que, por vezes, repetitivo
- Alguns erros de ortografia

11 a 19 pontos

- Texto pouco claro, repetitivo, com uma deficiente organização de ideias
- Utilização de frases e expressões simples, sem ou com pouca ligação entre elas
- Erros relativos ao funcionamento da língua inglesa, por vezes impeditivos da comunicação
- Vocabulário insuficiente e redundante
- Alguns erros de ortografia

0 a 10 pontos

- Texto pouco claro, repetitivo, com uma organização de ideias muito deficiente
- Muitos erros relativos ao funcionamento da língua inglesa, impeditivos da comunicação
- Vocabulário muito limitado e deficiente, com passagens retiradas do texto
- Muitos erros de ortografia
- Desvio do tema e/ou desenvolvimento incompleto

2/2